
Содержание

От составителей 5

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

М. Р. Балина. Советская детская литература: несколько слов
о предмете исследования 7

ОТ ПРЕДЫСТОРИИ К ИСТОРИИ

Б. Хеллман. Детская литература как оружие: творческий
путь Л. Кормчего 20

В. Ю. Вьюгин. Д-р Фрикен в тылу врага (Маршак и газета:
к предыстории советской классики) 46

М. П. Абашева. Семиотика девичьей инициации: от институтской
повести к советской детской прозе 77

Е. И. Трофимова. «Слухи о моей смерти сильно преувеличены...»
(Творчество Л. А. Чарской после революции) 88

Р. М. Д'Арканджело. «Барабан»: шагаем с пионерами!
(Из истории детских журналов 1920-х гг.) 96

ТОПОСЫ И ЖАНРЫ

М. А. Литовская. Региональный журнал для детей в контексте
советской периодики 1920–1930-х гг.: динамика
идеологических приоритетов 110

М. С. Костюхина. «Вратарь республики» Л. Кассиля: к проблеме
спортивного формата в советской детской литературе 135

Л. В. Рудова. Экологическое сознание советской детской
литературы 1930-х гг. 152

Б. Черный. Вопрос о детстве в русско-еврейской литературе
1920–1930-х гг. 170

Е. А. Добренко. «...Весь реальный детский мир» (школьная повесть
и «наше счастливое детство») 189

С. Г. Маслинская (Леонтьева). Пионерская беллетристика vs.
большая детская литература 231

А. Типпнер. «Ленин как идеал»: как рассказать детям о вожде 246

НЕДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Е. О. Путилова.* Осип Мандельштам: детские стихи поэта
в контексте времени (1920-е гг.) 262
- М. Н. Нечаева.* «Где голы короли — опасны дети», или В чем
виноват Хармс? 272

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
И МЕДИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- К. А. Богданов.* Из истории клякс (уроки чистописания в советской
школе и медиальная антропология) 288
- А. А. Панченко.* «Религиозные инфекции» и «духовные калеки»: тема
детства в советской атеистической пропаганде 1960-х гг. 310
- М. С. Карасик.* Фотографический проект в детской книге на рубеже
1920–30-х гг. (фотосерия «ГИЗ — Молодая гвардия») 330